



### СПРАВКА

дана Беловой Елене Викторовне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район, в том, что она выступила с информацией из опыта работы «Приобщение детей к пожарной безопасности через проектную деятельность» на районном семинаре «Новые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

Основание: протокол районного семинара «Новые технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» от 16 февраля 2023 года.

Директор  
МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»



С.Л. Степанова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**



**Образовательный, социально значимый проект  
«СПИЧКИ ДЕТЯМ – НЕ ИГРУШКА!»**

**АВТОР:  
Воспитатель – Е.В. Белова**

**г. Кореновск – 2022 г.**

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Тема проекта	«Спички детям – не игрушка!»
2	Авторы	Воспитатель 2 младшей группы – Белова Елена Викторовна.
3	Место проведения	г. Кореновск, улица Фрунзе, 211. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район.
4	Актуальность	<p>С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, умел справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.</p> <p>Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых незащищённых граждан – маленьких детей. Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.</p> <p>Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.</p>
5	Социальная польза проекта	Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила пожарной безопасности, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Тем самым уменьшится количество пожарных происшествий с участием детей.
6	Цели проекта	Дать детям первичные знания по пожарной безопасности.
7	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать осторожность, внимательность и осмотрительность;</li> <li>- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;</li> <li>- Расширять представление детей о пожарной безопасности;</li> <li>- Сформировать представление о пожарной машине и её назначении;</li> <li>- Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей пожарной безопасности;</li> <li>- Активизировать деятельности родителей по пожарной безопасности.</li> </ul>
8	Участники	Воспитатели, дети, родители наших воспитанников

9	Продукт проекта	Драматизация потешки «Тили-бом». Выставка «Вторая жизнь спичек».
10	Сроки	Ноябрь - декабрь 2022 г.
11	1 этап	Подготовительный
	Задачи	Сообщить родителям, законным представителям о теме проекта. Составить планирование работы, подбор методической и художественной литературы, дидактических и подвижных игр.
	Полученный результат	Анкетирование родителей по трем вопросам: «Что вы знаете по данной теме, что хотели бы узнать и как мы будем это делать?» Оформление с родителями план-плаката по теме проекта.
12	II этап:	Практический
	Задачи	Привлечение к сотрудничеству родителей. Информационная работа, связанная с ознакомлением родительской общественности с ходом и результатами деятельности.
	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление коллажа совместно с родителями «Пожарная безопасность»;</li> <li>- Марафон «Читающая семья» и «Домашняя игротека»;</li> <li>- Информационные буклеты для родителей «Помоги детям запомнить правила пожарной безопасности»;</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Вторая жизнь спичек» и демонстрация её для детей нашего детского сада;</li> <li>- Выставка рисунков по пожарной безопасности;</li> <li>- Практическая встреча с родителями по теме проекта;</li> <li>- Оформление домашней «Игротеки» для детей и родителей по правилам пожарной безопасности;</li> <li>- Драматизация потешки «Тили-Бом» для детей 1 младшей группы.</li> <li>- Проведение образовательной деятельности, бесед, проблемных ситуаций, художественно-продуктивной деятельности, игровой и чтение художественной литературы.</li> </ul>
13	III этап:	Обобщающий.
	Задачи	Обобщение и распространение опыта.
	Конечный результат	Рефлексия. Презентация для родителей по итогам проекта «Спички детям – не игрушка!». Отзывы родителей о проекте.
14	Распространение	- На Районном методическом семинаре по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» 09.02.2023 года.

## **Отчет о реализации образовательного, социально-значимого проекта во 2 младшей группе по теме «СПИЧКИ ДЕТЯМ – НЕ ИГРУШКА!».**

### ***Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка.***

#### **Пояснительная записка.**

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

#### **Актуальность.**

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

С октября по декабрь 2022 года в нашей группе реализовался образовательный, социально-значимый проект на тему «Спички детям – не игрушка!» участниками которого стали педагоги, дети и родители наших воспитанников.

**Цель проекта** – дать детям первичные знания по пожарной безопасности.

**Отсюда задачи:** развивать осторожность, внимательность и осмотрительность; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; расширять представление детей о пожарной безопасности; сформировать представление о пожарной машине и её назначении; вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей пожарной безопасности; активизировать деятельность родителей по пожарной безопасности.

На первом этапе проекта разработала конспекты бесед, занятий, подобрала наглядный и демонстрационный материал по данной тематике и оформили уголок по пожарной безопасности.

Для активизации родителей и привлечению их к проекту провела индивидуальные беседы, рассказала о целях и задачах проекта, познакомила родителей с психологическими и возрастными особенностями детей при обучении их правилам пожарной безопасности, постаралась убедить их в необходимости оказания помощи и серьезного отношения к данной проблеме. Провела анкетирование родителей по трем вопросам: «Что вы

знаете по данной теме, что хотели бы узнать и как мы будем это делать?» Совместно с родителями оформили план-плакат по теме проекта.

На втором практическом этапе использовала следующие формы работы:

1. В ходе образовательной деятельности, бесед и просмотра презентаций «Маленькая спичка – большая беда», «Пожарная безопасность», «Огонь – друг, огонь – враг», «От чего происходят пожары?», «Кто они – пожарные!» дети закрепляли знания об опасных предметах, познакомились с номером телефона пожарной охраны; узнавали о том, как необходимо вести себя во время пожара.
2. В ходе ситуативного разговора выяснили с детьми «Как надо вести себя при пожаре». Попробовала с детьми вызвать пожарных по телефону, для оказания помощи, при возникновении опасности.
3. Провела с детьми экскурсию в помещении к ..... и на улице к пожарному щиту. Родители для детей сделали мини пожарные щиты. Знания детей о мерах предосторожности пожара закрепила, через дидактическую игру «Доскажи словечко».
4. Через проведения марафона «Читающая семья» познакомились с произведениями С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар». К.И. Чуковский «Путаница», Б. Житков «Дым», П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; читали стихи Е. Харинской «Спичка – невеличка», «Сережа»; Родители подбирали загадки, а мы с детьми отгадывали их в группе. По совету родителей просматривали мультфильмы.
5. Всем известно, что любимым занятием для детей является художественно-продуктивная деятельность и, самое важное, игра. Понравилось детям, совместно с родителями, принимать участие в изготовлении коллажа «Пожарная безопасность». Рисовали красками «огонь» и из цветных ладошек конструировали костер для театральной деятельности «Кошкин дом» и обыгрывания потешки «Тили – Бом!». Из строительного материала строили гаражи для пожарных машин и обыгрывали сюжет «Пожарные на выезде» с игровым упражнением «Тушение пожара». Лепили «Пожарную лестницу». Провели пальчиковую игру «Мы – пожарные» и дыхательную гимнастику «Заведи машину».
6. Изготовили Лепбук по пожарной безопасности. В него вошли игры «Что горит в огне, что нет», «Пожарный щит», «Разрезные картинки», «Найди опасные предметы», раскраски и многое другое. Провели марафон «Домашняя игротека», где каждая семья закрепила знания детей по пожарной безопасности в домашних условиях.
7. Совместно с родителями организовали выставку рисунков по пожарной безопасности и поделок из спичек «Вторая жизнь спичкам» с демонстрацией для детей нашего детского сада. Многие дети то же

захотели сделать такие поделки. Для родителей оформила буклет «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

### Заключение.

Данная работа позволила:

- сформировать у детей знания о причинах возникновения пожара, об их последствиях, о правилах поведения в быту, способствовала развитию чувства самосохранения;
- накопить достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с правилами поведения в быту;
- в процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Совместно с детьми они создавали коллажи, принимали активное участие в сборе материала для реализации проекта, в выставках и марафонах.

Воспитатель

*Белова*

Е.В. Белова

Заведующий МДОБУ детский сад № 24  
МО Кореновский район



Л.Е. Хить